

Kbs Effen

aannamebeleid



Definitieve versie 2022

Inhoudsopgave:

	Onderwerp	pagina:
A	Algemene informatie vanuit de Rijksoverheid	1
B	De plaatsing van nieuwe leerlingen – verandering van school	2
	- algemene uitgangspunten op Inos scholen	2
	- aanleiding	2
C	Aannamebeleid Kbs Effen	4
	- het karakter van de school	4
	- de beschikbare ruimte	4
	- het aantal leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften	4
	- de groepsgrootte	5
	- woonlocatie van de leerling	5
	Wanneer wordt een kind niet aangenomen	5
D	Wat te doen als we het maximum aantal bereikt is in de groepen 1/2?	7
E	Verdere uitgangspunten voor aanname en plaatsing	8
F	Praktische afspraken	9
	- de aanmeldings- en plaatsingsprocedure	9
	- kennismakingsgesprekken	9
	- bericht aan ouders	9
	- beroep	9
	- zorgplicht voor scholen	10
G	Plaatsing van de leerlingen	11
	- plaatsing van kleuters	11
	- toelating van kleuters op het einde van het schooljaar	11
	- plaatsing zij-instromers	11
	- terugplaatsing leerlingen	12
	- verandering van school	12

Wanneer mag mijn kind naar de basisschool?

Uw kind kan op zijn 4^e naar de basisschool. Vanaf 5 jaar gaat de leerplicht in. Dan moet uw kind verplicht naar school. U kiest zelf een basisschool uit.

Wennen op school

Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag uw kind op de meeste basisscholen alvast een aantal (halve) dagen naar school om te wennen. Deze kennismakingsperiode duurt maximaal 5 dagen. Niet alle basisscholen hebben zo'n kennismakingsperiode. Neem daarover contact op met de school.

Vanaf 4 jaar mag uw kind elke dag naar school en meedoen met het onderwijs. Dit mag niet eerder.

Mag een basisschool mijn kind weigeren?

Een basisschool mag uw kind weigeren. Hiervoor kunnen verschillende redenen zijn. De school kan vol zijn. Of uw kind moet naar school in de wijk waar het woont. De school mag uw kind ook weigeren als het niet zindelijk is. Of als u niet achter de godsdienst of levensbeschouwing van de school staat.

Een school kiezen

U bepaalt zelf waar u uw kind aanmeldt. Dat kan bijvoorbeeld een school zijn die dicht bij uw huis ligt, die past bij uw geloofsovertuiging of een bepaald pedagogisch concept volgt. Of misschien kiest u voor een school, omdat u denkt dat die school uw kind goede extra ondersteuning kan bieden. Dit kan dan een reguliere of een speciale school zijn. U kunt uw kind ook aanmelden bij een school die buiten het samenwerkingsverband van uw woonplaats ligt.

Informatie over de ondersteuning die een school biedt, staat in het ondersteuningsprofiel van de school. Dit profiel vindt u in de schoolgids.

Uw kind aanmelden op school

Als ouder kiest u zelf een school voor uw kind, ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Na aanmelding beoordeelt de school of zij aan de ondersteuningsvraag van uw kind tegemoet kan komen. Kan dat niet, dan zoekt de school – na overleg met u – een andere school die de ondersteuning wel kan bieden. Zo kan uw kind naar de school die het best bij hem of haar past.

B De plaatsing van nieuwe leerlingen – verandering van school

Algemene uitgangspunten op INOS-scholen:

- In principe staan de scholen van de stichting INOS open voor alle leerlingen;
- Een belangrijk uitgangspunt is de keuzevrijheid van ouders in het licht van thuisnabij onderwijs;
- Het bestuur heeft zorgplicht, als leerlingen om specifieke redenen niet toegelaten kunnen worden, heeft het bestuur de plicht ander onderwijs aan te bieden;
- Soms is het nodig beleid te formuleren omdat onder bepaalde omstandigheden de toelating van leerlingen geen doorgang kan vinden;
- Er kan een limiet gesteld worden aan het aantal aan te nemen leerlingen op een school;
- Van de ouders wordt verwacht, dat zij de katholieke grondslag van de school respecteren en dat zij hun zoon / dochter aan alle onderdelen van het onderwijs laten deelnemen
- Het aannamebeleid leerlingen dient door de schooldirecteur aan de MR van de school ter instemming voorgelegd te worden;
- Op basis van het goedgekeurde aannamebeleid leerlingen beslist de directeur van de school omtrent de aanname van een leerling.

Aanleiding

INOS kiest in haar bestuurlijke en organisatorische visie voor het samenstellen van sterke organisatorische eenheden. Een organisatorische eenheid bestaat uit meerdere scholen, aangestuurd door een directeur per school. Kbs Effen vormt de organisatorische eenheid met Sinte Maerte, de Eerste Rith en de Petrus en Paulus.

Kbs Effen kent vanaf 2021 een groei met een gemiddelde van ongeveer 15 leerlingen per jaar. Dit heeft te maken met het veranderende concept FONK.

Het totale aantal leerlingen in Effen zal naar verwachting de komende jaren nog enigszins stijgen.

Om te voorkomen dat onbeheersbare groei plaatsvindt en hierdoor de kwaliteit van het onderwijs onder druk komt te staan, wordt bij Kbs Effen een aannamebeleid gehanteerd.

C Aannamebeleid Kbs Effen

Voor onze school bekijken we een aantal factoren, die een rol spelen bij de mogelijke aanname van leerlingen:

- de visie van de school
- de beschikbare ruimte
- het aantal leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.
- de groepsgrootte
- woonlocatie van de leerling

De visie van de school

Basisschool Effen kenmerkt zich door natuur-geïnspireerd leren, hierdoor creëert FONK optimale educatie op maat voor alle kinderen.

FONK vergroot het welbevinden en betrokkenheid bij kinderen, ouders/opvoeders en professionals.

Zo helpt FONK de nieuwe generatie haar talenten te ontdekken en op te groeien tot zelfstandige, sociale, zelfbewuste en bekwame mensen, die in een steeds veranderende wereld blijven groeien, verantwoordelijkheid nemen en respectvol samenleven.

Uiteraard verwachten we van nieuwe ouders dat zij zich conformeren aan deze visie.

We willen ervoor waken dat de schoolpopulatie te groot wordt, waardoor dit karakter dreigt verloren te gaan. Er kan op basisschool Effen aan een maximum van 110 leerlingen educatie gegeven worden, samen willen we in gezamenlijkheid met de MR de groei bewaken. Belangrijk hierbij is de borging van de kwaliteit van het onderwijs.

beschikbare ruimte

Kbs Effen beschikt over 4 permanente lokalen, een open ruimte, een Plusruimte, een zolder en een kantoorruimte inpandig. 1 grote groene speelplaats biedt voldoende ruimte om alle leerlingen plaats te bieden tijdens het buitenspelen. Alle groepen spelen dezelfde tijden buiten.

het aantal leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften

Basisschool Effen staat positief ten opzichte van de aanname van zorgkinderen uit de clusters 1 t/m 4, waarbij wordt aangetekend dat er aan bepaalde voorwaarden moet worden voldaan. Het aantal zorgleerlingen wordt bepaald door de zorg die de school kan aanbieden. Dit kan gevolgen hebben voor het bepalen van de groepsgrootte.

Op Effen kennen we een ondersteuningsstructuur gericht op het voorkomen van problemen van leerlingen. We onderkennen risicokinderen vroegtijdig en verlenen hen de gewenste ondersteuning (afstemmend onderwijs).

Deze manier van werken doet een groot beroep op de professionaliteit van de leerkrachten.

Het aantal kinderen in de groep dat ondersteuning krijgt is medebepalend voor de groeps grootte. Het is belangrijk dat we de kwaliteit van ons onderwijs kunnen waarborgen

de groeps grootte

- In alle groepen wordt een maximaal van 26 leerlingen geplaatst, in relatie met het tijdstip in het jaar en de samenstelling van de groep.
Deze aantallen kunnen naar beneden of naar boven toe worden bijgesteld, indien het aantal leerlingen met ondersteuning hiertoe aanleiding geeft. Zulks te bepalen, na overleg met de leerkracht en ib, door de directie.
- De capaciteit van het gebouw laat het niet toe dat we onbepaald kunnen groeien. Hierdoor moeten we ons beperken tot het aannemen van een maximaal aantal nieuwe leerlingen per schooljaar. Hierbij rekenen we uiteraard de broertjes en zusjes die zijn ingeschreven mee als nieuwe inschrijvingen.
Bij het bereiken van het aantal wordt de eventuele nieuwe ouders aangeboden om hun kind op een wachtlijst te plaatsen. Indien er weer een plaats beschikbaar komt, kan hun kind alsnog ingeschreven worden.

De woonlocatie van de leerling

Een factor is de woonlocatie van de nieuwe leerling. Wij gaan uit van de 'keuzevrijheid vanuit thuis nabij onderwijs' en staan open voor leerlingen uit het totale voedingsgebied.

Gebleken is echter dat de afgelopen jaren leerlingen (met ondersteuning) veranderden van school en zich aanmeldden bij ons. In goed overleg wordt steeds bekeken of de overgang naar de nieuwe school door de nieuwe school voldaan kan worden aan de ondersteuningsvraag.

Aanname kleuters

Nieuwe kleuters zijn, na een oriënterend gesprek met rondleiding, welkom vanaf het moment dat zij vier jaar zijn geworden. U kunt uw kind, nadat u zich voldoende over de school hebt geïnformeerd, aanmelden door middel van het aanmeldingsformulier. Dit kan vanaf de leeftijd van 3 jaar.

Aanmelding tussentijdse instroom.

Ouders van tussentijds instromende leerlingen worden met hun kind uitgenodigd voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek. Vervolgens gaat de directeur met de ouders in gesprek en hoort graag de motivatie rondom de overstap naar basisschool Effen, om daarna -met instemming van de ouders- contact op te nemen met de huidige basisschool om informatie over deze leerling in te winnen. Hierna overlegt de directeur met de IB-er en als er geen belemmeringen vooraf zijn, volgt hierna het aanname-gesprek. Eventueel wordt gekeken of het kind wordt uitgenodigd om een paar dagen in de klas mee te draaien, of een termijn af te spreken voor een proefplaatsing. Soms is het nodig om samen een overeenkomst op te stellen over bijvoorbeeld externe remedial teaching, bepaalde afspraken of

eventuele andere externe ondersteuning.

Als er een onderzoek loopt, dan wachten wij eerst de uitslag, om goed af te stemmen of wij aan de onderwijsbehoeften van het kind kunnen voldoen.

Wanneer wordt een kind niet aangenomen

- Indien het maximum aantal van de groep wordt overschreden
- Indien de samenstelling van een groep aanleiding is om het aantal leerlingen in de betreffende groep te maximaliseren (afhankelijk van het aantal aandachtsléerlingen en leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften)
- De school / betreffende groep 'bijna vol' is en de leerling van buiten het voedingsgebied komt (zodat er ruimte blijft voor mogelijke verhuizingen naar Effen).
- De ontwikkeling van het kind hiertoe aanleiding geeft (na advies van de IB'ers).

D Verdere uitgangspunten voor aanname en plaatsing

Overige uitgangspunten zijn:

- Jongere broers en zussen van kinderen die op school zitten worden te allen tijde aangenomen. Ouders worden opgeroepen tijdig de broertjes en zusjes aan te melden (vanaf 2 jaar). Hierdoor ontstaat zicht op de resterende plaatsingsruimte. Door middel van een kennismakingsgesprek met de ouders verzamelen we voor school relevante informatie over de nieuwe leerling.
- Bij terugplaatsing vanuit het SBO (Speciaal Basis Onderwijs) of SO (Speciaal Onderwijs) kan een proefplaatsing worden afgesproken. Van belang is vooraf af te spreken over welk termijn gesproken wordt.
- Kinderen van 6 jaar of ouder die rechtstreeks afkomstig zijn uit het buitenland en niet de Nederlandse taal beheersen, worden doorverwezen naar de Fontein, waar zij gedurende ruim een jaar aangepast (modulair) onderwijs krijgen in de Nederlandse taal. Vervolgens kan de betreffende leerling op onze school worden geplaatst, mits hij/ zij aan de eerder genoemde voorwaarden voldoet.
- Zij-instromers worden geplaatst na overleg met de school van herkomst en als hierbij geen belemmerende factoren naar voren komen zoals een verwijzing SBO. We nemen hierbij het advies over van de school van herkomst.
- In de laatste 3 weken van het schooljaar worden geen kleuters meer geplaatst; zij starten na de zomervakantie
- Het aanmeldformulier dient volledig ingevuld en ondertekend te worden ingeleverd, samen met een bewijs waarop het BS-nummer zichtbaar is (ter verificatie tonen bij de administratie/ aan de directie). .

E Praktische afspraken

De aanmeldings- en plaatsingsprocedure

Ouders melden hun kind(eren) aan op school. Zij maken hiervoor een afspraak voor een kennismakingsgesprek met de directeur die het kennismakingsgesprek / rondleiding gaat houden.

Kennismakingsgesprekken hebben ten doel:

- Het informeren van de ouders en hen de gelegenheid bieden de school te bezichtigen;
- Het aanmelden van hun kind (nieuwe kleuters / zij-instromers);
- Een kennismakingsgesprek is nog geen aanmelding!
- Om een broertje of zusje in te schrijven indien er al een kind uit het gezin de school bezoekt. Ouders krijgen in dat geval een aanmeldformulier mee.

Bericht aan ouders

De ouders krijgen een schriftelijk bevestiging van plaatsing in een groep, dan wel op een wachtlijst. Indien geen plaatsing in een groep of op een wachtlijst mogelijk is, krijgen de ouders zo spoedig mogelijk bericht van afwijzing. De afwijzing wordt door de directeur van de school gemotiveerd.

Beroep

De ouders kunnen schriftelijk in beroep gaan tegen de afwijzing, binnen drie weken na de datum van het afwijzingsbesluit, bij de centrale directie van INOS, Stichting Katholiek Onderwijs Breda. Van deze mogelijkheid wordt in de schriftelijke afwijzing melding gemaakt.

Mocht de directie, TC en/of teamlid belast met de kennismaking van mening zijn, dat de ontwikkeling van het betreffende kind niet zonder problemen verloopt, dan wordt voor ouders en kind een afspraak gemaakt met de intern Begeleider. De IB'er brengt schriftelijk verslag uit van de bevindingen van een vooronderzoek aan de ouders en aan de directie. De IB'er geeft aan de directie advies over aannahme en over eventuele maatregelen die genomen dienen te worden om het kind op school te kunnen begeleiden.

Indien nodig worden bij aannahme van het kind met de ouders aanvullende afspraken gemaakt.

Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd en door ouders en een lid van de directie ondertekend.

De inschrijving wordt per mail bevestigd.

Zorgplicht voor scholen

Schoolbesturen hebben vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Zorgplicht betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit, of die zich bij hun school aanmeldt een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband krijgt.

Bij uitvoering van de zorgplicht, moet het schoolbestuur eerst kijken wat de school zelf kan doen. Vindt de school dat een leerling het beste naar een andere school binnen het samenwerkingsverband kan gaan, dan moet deze zelf zorgen voor een goede plek voor die leerling. De onderzoekstermijn duurt maximaal zes weken.

Zorgplicht en overleg met ouders.

Na invoering van de zorgplicht ligt de verantwoordelijkheid bij school.

Belangrijk bij de uitvoering van de zorgplicht is overleg met de ouders over wat een goede passende school voor hun kind is. Ook moet de school echt goed kijken naar wat een leerling nodig heeft en eerst proberen dit zelf voor elkaar te krijgen, zeker ook in relatie met het 'thuisnabij-onderwijs'.

F Plaatsing van de leerlingen

A Plaatsing van kleuters:

De ouders krijgen 5 à 6 weken voordat hun zoon / dochter 4 jaar wordt een welkomstboekje waarin staat bij welke leerkracht hij of zij is ingedeeld. Vervolgens kan met de leerkracht afgesproken worden om de nieuwe kleuter een aantal dagen of dagdelen mee te laten draaien in de groep. Zodra het kind 4 jaar wordt, is het welkom op school. Meestal wordt de vierde verjaardag nog op de peuterspeelzaal gevierd. De leerkracht zal zeker in de beginperiode extra aandacht besteden aan de nieuwe leerling om het op zijn/haar gemak te stellen en een plaatsje in de groep te laten vinden. De oudere kleuters worden vaak ingeschakeld om de nieuwkomers wegwijs te maken.

Nieuwe leerlingen kunnen het gehele jaar door geplaatst worden.

Hierop bestaan twee uitzonderingen:

- De kleutergroepen starten als regel in het nieuwe schooljaar met een groep van rond de 15 kinderen. Bereiken de groepen in de loop van het schooljaar het aantal van 30 kleuters, dan is de groep vol, Indien mogelijk is, mogen ouders aangeven hun kind te laten plaatsen op een wachtlijst

B Toelating van kleuters op het einde van het schooljaar

De omstandigheden in de laatste maanden van het schooljaar zijn voor het plaatsen van kleuters vaak niet optimaal:

- de groepen zijn meestal groot
- de nieuweling moet zijn draai vinden in deze groep, waarvan een gedeelte na de zomervakantie naar groep 3 gaat
- de leerkracht kan niet die zorg aan de nieuwkomers besteden die wenselijk is
- op het einde van het schooljaar vinden vaak tal van activiteiten plaats van schoolfeest tot schoonmaak

In verband hiermee komen de kleuters die in de laatste drie weken van het lopende schooljaar vier jaar worden, ná de zomervakantie op school. Deze regeling is opgenomen in de schoolgids. De betreffende ouders worden van deze regeling op de hoogte gesteld. Afwijkend is de regel, als we als school eerder beginnen met een startgroep.

C Plaatsing zij-instromers

Indien de aangemelde leerling een zij-instromer betreft, neemt de intern begeleider contact op met de school of instelling van herkomst. Tevens zal, indien nodig, de groepsleerkracht van onze school contact opnemen met de groepsleerkracht van de oude school van de nieuwe leerling. De zij-instromers plaatsen we in de groep die overeenkomt met de groep waarin zij op de vorige school zaten. Van die school krijgen wij een onderwijskundig rapport, zodat we zoveel mogelijk weten over de vorderingen van het kind. Het kan gebeuren dat de leerling wat extra stof moet doorlopen. Meestal worden dan toetsen afgenomen om meer zicht in de vorderingen van de betreffende leerling te krijgen.

De nieuwe leerling mag van tevoren al kennis komen maken met de leerkracht en de kinderen van de groep.

D Terugplaatsing leerlingen

Soms krijgen we het verzoek van een school voor speciaal (basis)onderwijs om een leerling op onze school te mogen plaatsen. Deze leerling is dan door de betreffende school weer op het niveau van de basisschool gebracht.

Wij maken dan goede afspraken met de school voor speciaal onderwijs over:

- In welke groep wordt de leerling geplaatst
- Welke extra hulp wij nog moeten en kunnen geven
- Welke hulp er vanuit de school voor speciaal onderwijs geboden kan worden (ambulante begeleiding)
- Kan er voor een bepaald termijn een proefplaatsing afgesproken worden.

E Verandering van school

Gaat een leerling naar een ander (basis)school, - b.v. vanwege een verhuizing - dan stelt de betrokken leerkracht een onderwijskundig rapport op, waarin de op onze school gebruikte methodes worden vermeld en de ontwikkeling van deze leerling in het kort wordt beschreven. Dit rapport wordt ter informatie naar de ontvangende school gezonden. Daarnaast sturen we nog een bericht van uitschrijving (door de administratieve kracht). Zonder dit bericht kan de leerling niet op de nieuwe school worden ingeschreven.